



ЄДНІСТЬ: Сценарії для дітей віком від 7 до 10 років

**«Заспокійливі думки» — за мотивами книги «Be Brave, Pinku»
У. Млодніцької та А. Валігури, виданої Фондом загального читання.**

Вікова група: 7-10 років

Тривалість: 2 x 45 хвилин

Форми роботи: індивідуальна, групова

Головна мета:

- формування емоційної стійкості учнів за допомогою дитячої літератури
- підвищення самооцінки та усвідомлення власних потреб

Конкретні цілі:

- розвиток соціальних навичок
- зміцнення стосунків між однолітками
- демонстрація способів подолання страхів і слабкостей
- формування індивідуальної ідентичності та почуття приналежності до групи

Методи навчання:

- пошук рішень проблем
- кероване навчання
- методи активізації
- навчання на основі виконання завдань

Матеріали:

- 5 карток із запитаннями, пов'язаними з однолітками (або ілюстрованими сценаріями — їх можна адаптувати)
- сенсорні пір'їнки, заспокійлива музика для дітей
- трикутна картка «Ти особливий / Ти особлива»
- 2 аркуші формату А3 із заголовками: «Некорисні думки / Заспокійливі думки»
- за бажанням: примірник книги *Be Brave, Pinku* У. Млодніцької та А. Валігури



ПЛАН УРОКУ:

1. ВСТУП

Учні сидять у колі на килимі.

Вчитель проводить дискусію на тему різних емоцій.

Ознайомлює учнів з поняттям «СМІЛИВІСТЬ» та заохочує їх звертати увагу на різні емоції, що виникають у важливих ситуаціях.

2. РОЗМИНКА ДЛЯ РОТА Й ЯЗИКА — «ЗДУЙ СТРЕС»

За допомогою сенсорних пір'їнок учні згадують ситуацію, яка викликала у них сильні емоції. Вони використовують пір'їнки, щоб «здути» зі своєї руки стрес і страх.

Повторюють 3 рази.

Додаткові заходи:

Створити кумедне «заклинання проти стресу», використовуючи звуки (наприклад, «ш», «ча», «джа»).

Вчитель може написати звуки на дошці та об'єднати їх у групове завдання з читання.

3. НЕКОРИСНІ ДУМКИ (сум, страх, складні моменти)

Вчитель знайомить учнів з поняттям «некорисних думок» — думок, які виникають несподівано і заважають нам у школі чи вдома.

Вчитель звертається до книги або до інших персонажів. Наприклад: Пінку відчував тривогу і смуток. Важливе повідомлення:

Коли у нас виникають такі думки, ми не самотні — ми можемо поговорити з другом. Вчитель разом з учнями створює інтелектуальну карту.

Висновок:

Щоб знову заспокоїтися, поговоріть з другом або кимось, кому ви довіряєте.

4. ЗАСПОКІЙЛИВІ ДУМКИ (спокій, рівновага, самоконтроль, пауза, дихання)

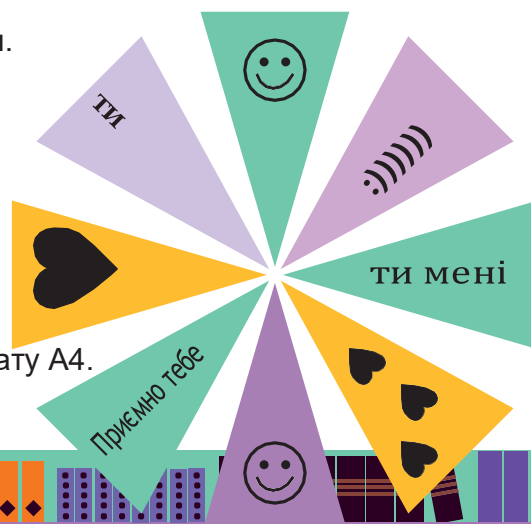
Учні продовжують працювати за своїми столами.

Вчитель заохочує їх придумати, як перетворити некорисні думки на заспокійливі — слова, які можуть підтримати друга та розвіяти негативні думки.

5. МІКС ДЛЯ ДРУЗІВ — «ПІЦА ДРУЖБИ»

Учні отримують кольорові трикутні аркуші формату А4.

Разом вони створюють «піцу дружби»,





використовуючи малюнки, добрі слова та жести.

Головна думка: Добрі слова мають силу.

6. Рухлива гра — «РЕЦЕПТ СМІЛИВОСТІ»

Учні стоять у колі.

Вчитель пошепки називає кожному учневі роль: «заспокійлива думка» або «некорисна думка».

Учні ходять по класу й запитують один в одного:

«Ти — заспокійлива думка чи некорисна думка?» Вони

відповідають, використовуючи лише жести:

обійми = заспокійлива

думка сумне обличчя =

некорисна думка

Ця гра дуже захоплююча та емоційна.

7. «Я ХОЧУ ДРУГА» — творча діяльність

Учні створюють художні роботи на тему дружби.

Вони додають символ або слово, які можуть допомогти їхньому «другу мрій», коли з'являються некорисні думки.

Важливо:

Кожен учень презентує свою роботу перед класом.

Вчитель звертає увагу навіть на найдрібніші позитивні моменти. Оплески та похвала допомагають зміцнити впевненість у собі та самооцінку.

8. Відеозапис діяльності

Технології використовуються, щоб підкреслити основну ідею книги.

Учні записують коротке відео, на якому зачитують вголос назви розділів або ключові фрази. Вони можуть працювати індивідуально або в парах.

Це стане приємним спогадом і допоможе їм запам'ятати суть повідомлення.

9. «СТІЛ МИРУ» — ВПРАВА З КАРТКАМИ

Учні працюють у парах

Вони відповідають на короткі запитання або обговорюють конфліктні ситуації, наведені на картках. Їхнє завдання — знайти одне рішення, яке підійде всім.

10. ПІДСУМОК

Вчитель підсумовує урок і дякує учням за участь та докладені зусилля.

Цей крок дуже важливий — він сприяє зміцненню впевненості в собі та усвідомленню власних досягнень.